

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

теория и практика - формирование способности и готовности решать профессиональные задачи в области профилактики и лечения различных форм дезадаптации, реабилитации и развития личности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретических положениях основных современных психотерапевтических направлений, а также принципов их применения применительно к задачам клинической психологии в области профилактики и лечения различных форм дезадаптации, реабилитации и развития;
- сформировать знания теоретических основ психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- сформировать умения и навыки оценки эффективности и проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического вмешательства;
- сформировать умения и навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Психотерапия» относится к базовой части (Б1.В.04)

Для успешного освоения психотерапии студент должен иметь базовую подготовку по психологическим дисциплинам.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: основы консультативной психологии, психодиагностика, практикум по психодиагностике, организационная психология и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-11 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные направления, подходы и теории в психологии личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; движущие силы психического развития личности, факторы формирования личности, основные направления и тенденции психического развития личности, активность и направленность личности, психологическое пространство личности и его границы, самосознание, самооценка, уровень притязаний личности

Уметь: различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности; планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека; проводить психотерапевтическую работу с различными группами клиентов

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на объекты: психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности; навыками считывания психологического состояния клиента по вербальным и невербальным проявлениям;
- навыками саморегуляции и самоконтроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Психотерапия. Цели, задачи основные направления

Раздел II. Базовые теории и техники психотерапия

Раздел III. Виды психотерапии

Раздел IV. Психосоматическая терапия. Концепции происхождения психосоматических расстройств.

Виды учебной работы: практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Дисциплина изучается в 3 семестре; по окончании - **экзамен.**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: А. С. Богатырева, ст.преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.